

Kære generalforsamling

Der findes en myte fra Cheyenne stammen, hvor en bedstefar fortæller sit barnebarn, at der inden i ham lever to ulve, en god og en ond, som kæmper om magten. "Hvem vinder?" spørger barnebarnet. "Den ulv, jeg vælger at fodre," svarer bedstefaren.

Det gælder i mange af livets forhold, og også i et efterskoleliv med 25 ansatte og 98 teenagere fra nær og fjern. Hvilken ulv vil vi fodre?

Langelands Efterskole har på kort tid vendt en faldende elevtilgang til en situation, hvor vi oplever et stabilt elevoptag, også til de kommende år. Det er glædeligt, og et resultat af en koordineret indsats, der har inkluderet alle ansatte.

For at fastholde den positive interesse og udbygge skolens konkurrenceparametre, er ledelsen i tæt samarbejde med gruppen af ansatte og skolens bestyrelse, fortsat i færd med at udvikle og fastholde en langsigtet strategi for Langelands Efterskole.

Der arbejdes bl.a. med:

- Fælles arbejde omkring værdier, vision og mission med alle skolens ansatte
- Renoveringsplan (- Vi er på 3. år i den nuværende plan, og skal til at kigge længere frem nu)
- Finansiell strategi - (f.eks. fokus på overskud og opsparing, med henblik på at realisere drømmen om at bygge på et tidspunkt)
- Etisk regnskab - (vi ønsker at synliggøre hvordan vi løfter vores samfundsopgave, blandt andet ved at kortlægge vores forskellige støttemidlers vej ud til gavn for eleverne)
- Fortsat profilering af skolens status som UNESCO Verdensmålsskole - (en fortsat søgen efter løftestænger til hverdagen og vedholdende inspiration til både ansatte som elever. Som et af de seneste tiltag, kan vi nævne, at vi er begyndt at lave vores rengøringsmidler selv - helt fri for kemi)
- Målrettet strategi med hensyn til synliggørelse af Langelands Efterskole i forskellige sammenhænge. I flæng kan nævnes menstruationsbind til alle menstruerende, der foruden det gode i forslaget også blev et godt og vigtigt indsalg i medierne. I det kommende år følger et stort projekt med plastindsamling i samarbejde med bl.a. Shores Langeland og vi arbejder

på etableringen af et saunaområde på skolens område. Hertil kommer etablering af Folkehuset og samarbejde med Langeland Sammen, Folkeuniversitet og Langelands Jazzklub, med bl.a. pinsejazz i skolens park. Vi har et samarbejde i gang med Brugsen i Rudkøbing om fællesspisning i folkehuset. Ideen er at maden laves af "datovarer" fra Brugsen i skolens køkken. Så et verdensmål gøres nærværende, håndgribeligt og levende, og samtidig åbner skolen op for byen og øen. Hertil kommer en række andre områder, der alle har til formål at sætte Langelands Efterskole på kortet i forbindelse med gode projekter. Det sidst ankomne og lidt uventede projekt kom i denne uge, hvor vi fik en henvendelse fra Svendborg Seniorakademi. De havde fundet vores skole på nettet og synes den så meget interessant ud. De ringede og spurgte om de måtte komme på besøg, høre om stedet og få en rundvisning. Og ja! Det må de. Så de kommer 12-15 personer på onsdag.

- Afsøgning af nye PR muligheder, bl.a. med etablering af pop-up efterskole i København. Som den første efterskole i landet vil vi omdanne Politikens Hus' lokaler Pressen, Rådhuspladsen og gader og stræder her omkring til et sandt langelandsk slaraffenland. Og vi gør det i samarbejde med Langeland Kommune, Visit Langeland og Shores Langeland.

Det er ledelsens forventning, at de igangværende indsatsområder beskrevet ovenfor, sammenholdt med en nysgerrighed på nye projekter og ikke mindst jævnlige og grundige budgetopfølgninger, gør Langelands Efterskole til en god og solid forretning.

2024 er 50 års jubilæumsåret for Langelands Efterskole, og allerede nu arbejder vi tæt sammen med skolens allerførste årgang og bestyrelsen om at skabe et brag af en fest d. 20. april.

For fest må der til, for vi ønsker at fodre den indre efterskoleulv med positive historier. Vi ønsker at afbalancere den igangværende debat om unges trivselskrise. Vi lever i en krisetid: Trivselskrisen. Inflationskrisen. Bankkrisen. Og klimakrisen. Klimaaktivisten Caroline Bessermann skrev for nyligt et tweet om, at dét at være ung i dag også betyder, "at man på en almindelig mandag skal forholde sig til klodens snarlige kollaps".

Det er alligevel voldsomt som 16 årig efterskoleelev, at skulle forholde sig til verdens kriser og en klodens snarlige kollaps.

På Langelands Efterskole har vi professionaliseret arbejdet med unges trivsel ved at ansætte mentorer. Vi har øget timetallet for de enkelte familielæreres arbejde med deres familieelever, og vi forholder os opsøgende, nysgerrige og engagerede i forhold til den trivselskrise, som en del af ungdommen befinder sig i.

Verdensmål 3 handler om at sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper. Langelands Efterskoles logo er et øje, og det er ikke tilfældigt. Vi betragter vores fællesskab som en stor, dynamisk familie, hvor alle kan komme til orde, og hvor alle kender hinanden. Samtale, ligeværdighed og gensidig tillid, præger derfor samværet med vores 98 herlige og sprudlende elever.

I fællesskabet på Langelands Efterskole inviteres vores unge til at arbejde med det uperfekte gennem den pædagogik, der er i fokus på skolen. På vores efterskole møder eleverne hinanden på kryds og tværs af undervisning og fritid, og de bliver hurtigt betydningsfulde og vigtige i hinandens liv.

I arbejdet med de unges trivsel på Langelands Efterskole er det vigtigt, at vi adskiller det, som vi ser og hvordan vi forstår det. Vi ønsker at være så dygtige som muligt til at (kommunikere og) håndtere de fleste unge på efterskolen - også de elever, der er udfordrede eller udfordrende i deres adfærd og væremåde.

Vi ser det som et faktum, at de unge ikke **er** problemet, men de unge **viser** os problemet. Derfor er vi som nævnt, optagede af professionalisere og strukturere vores arbejde i en hjertevarm og nærværende dagligdag. En del af organiseringen af dette, kalder vi familiegrupper og familiegruppeteams.

Det er umuligt at forholde sig til gruppen af unge under ét, men det er vigtigt at forholde sig til, hvordan vi kan forme, farve og danne de unge på Langelands Efterskole. *Derfor holder vi skole med store hjerter og lange arme.*

Der er ingen tvivl om, at det kan være nødvendigt at varsle Jordens snarlige kollaps for at vække politikerne til dåd. Pointen er dog, at klimaaktivisterne kan vise sig at være for tidligt ude, for jorden kan nemlig sagtens gå under inden temperaturstigningerne for alvor sætter ind: Rusland planlægger at flytte taktiske a-våben til Belarus, og desuden hævde nogle viraloger, at de bare sidder og venter på, at en ny global pandemi lægger kloden øde. På den baggrund er der måske en krise, som vi bør frygte endnu mere end de allerede nævnte tilsammen. Nemlig en *humørkrise*, der fuldstændig fratager os modet og lammer vores handlekraft.

På Langelands Efterskole ønsker vi at fodre den indre ulv, der ikke underkender Alvoren i de nævnte kriser, men samtidig skal vi give unge håbet, modet og lysten til at ville gøre en forskel, fordi vi lærer dem, at de kan. Dét er Langelands Efterskole.

Til slut skal der lyde en tak til de meget forskellige mennesker, der befolker Langelands Efterskole; tak til bestyrelsen for et spændende og givende samarbejde og tak til alle kollegaer for evnen og lysten til at vise eleverne magi, poesi og underværker.

Og endelig tak til skolekredsen bag Langelands Efterskole. Vi ser frem til i det kommende år at inddrage jer endnu mere i aktiviteterne på vores skole.

Tak for ordet.